



No. 2357  
30-05-14  
Precio Bs. 1



Sección boliviana del CERCJ

Órgano central del Partido Obrero Revolucionario, sección del Comité por la Reconstrucción de la IV.I

*Lo que los explotados bolivianos necesitamos y exigimos y que la burguesía incapaz y sus gobiernos, incluido el del MAS, serviles a las transnacionales y la burguesía, no pueden dar:*

## ***Pan, trabajo, techo, educación y salud para todos***

***¡Fuera las transnacionales de Bolivia!***

***Nacionalización de minas y petróleos sin indemnización.***

***Desarrollo industrial estatal bajo control obrero colectivo.***

***Desarrollo agrícola, superar el minifundio improductivo y el latifundio acaparador; toda la tierra a los campesinos bajo la forma de granjas colectivas mecanizadas.***



***Son algunas de las tareas pendientes que sólo un gobierno de los oprimidos: el gobierno obrero-campesino que surgirá de la revolución social liderizada por la clase obrera, cumplirá.***

***NO A LA FARSA DEMOCRÁTICA BURGUESA. EN LAS ELECCIONES:***

***EL VOTO DEBE SER LA EXPRESIÓN CONSCIENTE DE LA NECESIDAD DE ACABAR CON EL ESTADO BURGUÉS Y CON TODAS LAS VARIANTES DE LA POLÍTICA BURGUESA***

**Brasil**

## **CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD CON LA LUCHA DEL MAGISTERIO URBANO DE BOLIVIA**

Agradecemos profundamente la campaña de los colegas del Brasil en apoyo a la lucha de los trabajadores de la educación urbana de Bolivia demandando la anulación de la aplicación de la anticientífica y antidocente Ley de Reforma Educativa masista, Siñani-Pérez, y con la huelga de hambre encabezada por LOS profesores Miguel Lora y Harry Mondaca de la Federación de Trabajadores de la Educación Urbana de Cochabamba que se extendió a las Federaciones de La Paz y Oruro y que finalmente, después de 17 días, logró el objetivo de incorporar a maestros, padres de familia y estudiantes a la movilización y ganar las calles contra la aplicación de la referida reforma.

La moción de apoyo que transcribimos a continuación, dirigida al Presidente Evo Morales, fue firmada por varias organizaciones sindicales del Brasil.

### **Moción de apoyo a la huelga de hambre de los profesores de la educación pública de Bolivia**

*Al Presidente de la República Evo Morales.*

Nuestro sindicato tomó conocimiento sobre la huelga de hambre del magisterio. La Federación departamental de Tabajadores de Educación Urbana de La Paz nos hizo llegar el comunicado público en el que explica por qué el magisterio se opone a la aplicación de la Ley Siñani-Pérez. Presenta tres justificaciones generales: 1) la Ley reduce las horas de formación científica de los estudiantes; 2) rebaja la calidad educativa con la nueva forma de planificar las clases y evaluar; 3) cierra oportunidades para que los bachilleres ingresen a la universidad.

Sr. Presidente Evo Morales, nuestro sindicato apoya la lucha de los profesores bolivianos con la seguridad de que no tomarían una medida tan drástica como la huelga de hambre si no tuviesen la convicción de que la Ley Siñani-Pérez es perjudicial para la enseñanza científica y para el ejercicio de la profesión docente.

Nos dirigimos por medio de esta moción para pedir que el gobierno evalúe correctamente el empeño del magisterio en tener una escuela a la altura de las necesidades del pueblo boliviano y atienda inmediatamente la reivindicación del sindicato de trabajadores de la educación.

Firmaron:

Sindicato de Profesores Estatales de San Pablo (Apeoesp)

Sindicato de Profesores de la Enseñanza Superior Pública Estatal de Londrina

Asociación de Profesores de la Pontificia Universidad Católica de San Pablo.

SINDAS

SINDESID

SINDAUDERN

# LA AGUDIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS ES SIGNO DE QUE EL CARNAVAL ELECTORAL NO LOGRA ATRAPAR A LOS EXPLOTADOS

A pocos meses de las elecciones generales Bolivia es un volcán donde explotan todos los días y por todas partes los conflictos sociales. La rebelión, primero de los carabineros y después de los sargentos y clases del ejército, que muestra un grado avanzado de descomposición de los aparatos represivos del Estado; el permanente enfrentamiento entre cooperativistas y comunarios por la posesión de yacimiento mineros, los conflictos cívicos en muchos departamentos del país exigiendo al gobierno solución a sus problemas regionales no resueltos, la última movilización de maestros rechazando el plan de estudios de la Ley “Siñani – Pérez” por atentar contra las materias científicas, el agudo conflicto universitario en Cochabamba contra las camarillas oficialistas que están destruyendo la autonomía universitaria y el co-gobierno docente estudiantil, los conflictos entre transportistas y la población en torno a la elevación de los pasajes, etc. Estos movimientos sociales desmienten la campaña demagógica del gobierno en sentido de que Bolivia ha superado definitivamente la miseria y el atraso y que hoy se la puede considerar entre los países desarrollados del planeta. La gente se moviliza porque tiene múltiples necesidades insatisfechas por un gobierno incapaz y demagógico que fabrica la imagen de un país que en nada concuerda con la realidad.

Los conflictos señalados y los que vendrán en el futuro no son resueltos por la incapacidad del Estado burgués. El problema es que los explotados no encuentran un cause que les permita articularse entre sí para enfrentar una sola batalla definitiva y radical, aún no se logra que la dirección revolucionaria pueda cumplir este objetivo en torno a un programa común de lucha. La persistencia de las movilizaciones sectoriales termina agotando a los explotados y les obliga a retroceder una y otra vez para luego volver a arremeter con más furia.

La burocracia sindical totalmente asimilada al gobierno, hasta ahora, es un freno en este proceso; las masas tendrán que darse nuevas direcciones desde las bases para enfrentar un proceso de mayor derechización del gobierno después de las elecciones generales, hecho que se traducirá en una política mucho más entreguista al imperialismo, a las empresas privadas nacionales y en el uso de la fuerza para aplacar los conflictos sociales que inevitablemente se darán en el futuro.

En este ambiente, la millonaria campaña electoral que realiza el oficialismo usando de manera cínica los recursos del Estado y el desesperado afán de la oposición de derecha por articularse para formar un frente común frente al MAS pasan totalmente



inadvertidos para los explotados; de este modo el problema electoral es extraño a sus intereses y necesidades inmediatas; así se expresa concretamente la superación de las ilusiones democráticas en la conciencia de los explotados, ya no creen que con la papeleta electoral podrán resolver sus problemas cotidianos o, para decirlo de manera más directa, ya no creen que el futuro gobierno del MAS -seguro ganador en las próximas elecciones- sea la garantía de solución a sus necesidades viales. En amplios sectores de la población, las payasadas que hacen los politiqueros -como eso de hacer figurar a Evo Morales en un equipo de fútbol profesional- causa hilaridad y bronca. A todo esto se suman las permanentes denuncias escandalosas de corrupción en el oficialismo donde infaliblemente aparecen envueltos en los negociados los parientes próximos de García Linera y de los altos capos de la administración del Estado burgués.

El ambiente político es propicio para una campaña frontal por el voto nulo porque es la respuesta precisa al estado de ánimo de las masas. Se trata de una consigna que, lejos de empujar a los explotados al redil electoral, afianza la independencia política de los explotados frente al gobierno burgués disfrazado de indígena.

Hay que denunciar que, cualquiera que resulte elegido, será igualmente sirviente del imperialismo, anti-obrero y anti-popular que terminará descargando todo el peso de la crisis capitalista sobre las espaldas de los trabajadores y de la mayoría explotada del país, usará la violencia para defender los intereses de la clase dominante y buscará someter por la fuerza a las organizaciones obreras y revolucionarias.



## Nueva ley minera

# UNA LEY PRO-CAPITALISTA, ANTI-ESTADISTA Y ANTI-INDÍGENA

*Resumen de la conferencia dictada por el CEDLA en la localidad minera de Huanuni.*

Mucho escándalo mediático se ha hecho sobre el artículo 151 de la nueva Ley Minera que autorizaba los contratos de las cooperativas mineras con empresas privadas manteniendo los privilegios tributarios de las primeras (exención del pago de impuestos a las utilidades). La modificación del artículo 151 prohíbe la firma de futuros contratos de asociación de las cooperativas con privados pero, debido a que reconoce derechos adquiridos y preconstituidos hasta su vencimiento o adecuación a nuevos contratos, respetando sus condiciones iniciales, permite la continuidad de los ya firmados con Manquiri, Sinchi Wayra y ASC.

Sin embargo, poco se dice de lo fundamental de la Ley: Consolidar y garantizar la presencia hegemónica de las empresas transnacionales en la explotación de nuestras riquezas minerales.

Actualmente, la situación de la explotación de la minería en el país es la siguiente:

El 75 % de la producción está en manos de la minería privada, fundamentalmente transnacional. Las cooperativas producen sólo el 21%, utilizan mano de obra extensiva artesanal y han desarrollado formas bárbaras de explotación de los "socios propietarios" sobre terceros. La minería estatal (COMIBOL) apenas produce el 3% fundamentalmente con las minas de Huanuni y Colquiri y la fundición de Vinto, estatizadas por acción de sus trabajadores.

La nueva Ley no modifica la situación de privilegio de la minería privada transnacional, como ya señalamos, reconoce sus derechos adquiridos y preconstituidos mediante la simple adecuación de sus concesiones a contratos administrativos mineros. Los contratos de arrendamiento, riesgo compartido o asociación continúan vigentes hasta su vencimiento o adecuación a nuevos contratos, respetando sus condiciones iniciales.

Así, las empresas transnacionales tienen asegurada su permanencia por largos años (q5, 25, 30) explotando las principales y más ricas minas en operación: San Cristóbal, Bolívar, Porco, San Vicente, etc.

El modelo de contrato de asociación con el Estado consiste en una participación estatal del 55% de la utilidad neta, cosa que ya ocurre, bajo la figura de contrato de asociación, en las minas Bolívar y Porco con Sinchi Wayra, por 15 años, esto en condiciones de precios elevados, sin tocar las bajas alícuotas de las regalías entre el 1% y 7%, dependiendo del mineral y su cotización internacional. (En 2012, la producción alcanzó a 4.156 millones de dólares, las recaudaciones fueron de 347 millones, apenas el 8,3%.)

A esta concepción rentista el gobierno pro-burgués y pro-imperialista del MAS, llama nacionalización. Vivir de la renta a las transnacionales de las minas y el petróleo y, en general de todos los recursos naturales susceptibles de ser alquilados.

Igual que los neoliberales, para la Ley, la propiedad de los minerales es del Estado sólo en su estado natural mientras que como productos pasan a pertenecer al productor y estos tienen el derecho a la libre disposición de las utilidades, incluida su remisión al exterior. Pueden disponer libre y gratuitamente de materiales, leña y agua existentes en el área minera, también



podrán construir caminos afectando terrenos de otros.

La nueva Ley minera, debilita aún más a COMIBOL. COMIBOL debe competir en igualdad de condiciones con las transnacionales y cooperativas, su derecho se limita a las minas actualmente bajo su administración Huanuni, Colquiri, Vinto, Karachipampa (no funciona), Corocoro (Riesgo Compartido con "Korea Resources Corporation", KORES), Siderúrgica del Mutun (fracasó) y empresa de Recursos Evaporíticos (Litio del Salar que tampoco avanza.). El Estado no invertirá en estas empresas estatales, COMIBOL sólo podrá financiarse con ingresos propios de sus filiales, ingresos por contratos de asociación con privados y créditos bancarios. Las transferencias de recursos de COMIBOL a sus filiales estarán "sujetas a devolución obligatoria", es decir, son préstamos como ya ha ocurrido con los 50 millones de dólares otorgados a Huanuni en calidad de fideicomiso. Es claro que la Ley no busca en modo alguno potenciar la minería estatal, por el contrario, busca su desnacionalización por la vía de los contratos con inversores privados.

Finalmente, contradiciendo el discurso oficial sobre el derecho al territorio y la autodeterminación indígena, la Ley no reconoce a los pueblos indígenas como sujetos de derecho minero. Para ser actores mineros productivos deben organizarse como empresa o cooperativa. Según esta Ley, la Consulta Previa en Materia Minera no se aplica a proyectos de exploración; para la autorización de operaciones productivas, abarca a toda la población del área minera y no sólo a los pueblos indígenas, en caso de no haber acuerdo entre las partes, el Ministerio de Minería y Metalurgia es el que decide en última instancia la autorización de los proyectos mineros y su decisión tiene carácter definitivo e inapelable. El procedimiento de consulta no excederá los 4 meses. Así la Ley busca acelerar los trámites legales a favor de la inversión derribando los escollos que pondrían las exigencias de los pueblos indígenas.

## LA AGITACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

La rebelión de los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón es expresión de un sentimiento nacional por una educación de mejor calidad y con las condiciones materiales de estudio adecuadas. Esta movilización acomoda su ritmo al último conflicto nacional sobre la aplicación del Plan de Estudios de la Ley 070. Es decir, los conflictos alrededor del problema educativo explotan de forma seguida y radicalmente, con enfrentamientos físicos, huelgas de hambre, bloqueos, etc.

La actual crisis universitaria, que envuelve a todas las Casas Superiores de Estudio, es resultado de la incapacidad de la burguesía nativa para sacar a Bolivia de su atraso. La clase dominante boliviana al no poder industrializar el país y competir con sus productos en el mercado mundial, no tiene la capacidad de forjar una educación de alta calidad. Es más, su escuálida situación, la obliga a temer en la posibilidad de que la ciencia y el conocimiento sean accesibles al pueblo porque serían una amenaza que pondría en riesgo la estabilidad en sus ganancias.

Es esta incapacidad de la burguesía la que provoca todas las desgracias en las universidades, las cuales son tratadas como botín de delincuentes, serviles al gobierno de turno, que para mantener el saqueo agarran a palos a los estudiantes, se desvalorizan todos los principios básicos de un centro de enseñanza y científico, pisoteando la plena libertad de pensamiento, expresión y acción; la designación de representantes y docentes es impuesta despóticamente de forma unilateral para preservar el raterío de las pandillas gobernantes. En fin esta universidad actual se cae a pedazos al igual que la madre que la engendró, la burguesía boliviana.

No es simplemente el fracaso de una determinada política la que provoca la crisis y la rebelión, no podemos reducir nuestra crítica al fracaso del postmodernismo, del neoliberalismo, del "indigenismo", etc. En la medida en que todas estas recetas subjetivas tienen una misma raíz, que es la de preservar el orden social existente, y por tanto, la gran propiedad privada, fuente de todos los males actuales de la humanidad, la crítica fundamental debe orientarse a cuestionar la permanencia de la burguesía en el poder.

Esta es una radical crítica, y a muchos les puede parecer una generalidad, que es tal si no convierte los problemas inmediatos en parte de las corrientes sociales fundamentales de transformación. En el plano educativo la tendencia fundamental que inquieta es la de saber cómo convertimos al estudiante en un ser capaz de comprender la realidad en la realidad misma y no ser prisionero de sus esquemas mentales. En la población los padres quieren que sus hijos sean mejores y los estudiantes dejar de ser una vergüenza.

A este sentimiento los gobiernos burgueses responden con recetas que tienen algo en común y es su subjetividad. Creen que la educación puede ser mejor si se tiene un mejor plan, como la



burguesía no tiene necesidades materiales en la educación, se queda en la pura elucubración. Entonces sus técnicos inventan un sin fin de teorías, unas más descabelladas que otras, la del M.A.S. podemos decir que hasta el momento se lleva el trofeo.

Todo el tiempo muerden el hueso pelado y quebrado de la educación para el pueblo, científica, pluricultural, etc. Pero es pura verborrea porque la educación está peor, el gobierno al decir que hay menos analfabetos, en las miserables condiciones de vida que tenemos, reconoce en los hechos que hasta el alfabeto es innecesario porque la mayor desocupación que va desarrollándose pisotea todos los esfuerzos realizados, no solo para aprender a leer y escribir, sino también los hechos para obtener un título universitario.

Las pequeñas reivindicaciones como ser: titulación gratuita, mayor carga horaria, cursos de verano e invierno gratuitos, recursos para guarderías, acceso a la red internet, el cambio de autoridades, etc. expresan la necesidad de una mejor educación, que por las condiciones históricas y sociales del capitalismo, tienden a convertirse en políticas porque cuestionan la esencia de la universidad actual, es decir su esencia burguesa. Entonces es aquí donde aparece la necesidad de una respuesta de la misma dimensión del problema, una respuesta política, que no puede ser otra que la planteada por el proletariado, la necesidad de transformar la universidad actual en una universidad revolucionaria teniendo al poder estudiantil como poder supremo en todas las universidades.

El poder estudiantil buscará la materialización de la universidad viva, inmersa en la producción social, dónde el aula se agigante hasta el extremo de romper sus paredes y encontrar sus límites solamente en la realidad productiva, dónde cada uno de nosotros estemos vivamente interesados en el perfeccionamiento de las herramientas de trabajo, porque estas serán de todos.

Esta concepción hace trizas al mamarracho inventado por el gobierno del M.A.S. que cree que la unidad de teoría y práctica es lograr el bachillerato técnico.



## FRACASO DE LA LEY 070

### ¿Por qué es un fracaso la ley Siñani – Pérez?

Porque no responde a la crisis de la educación, que consiste en que la actual Escuela no conduce al conocimiento de la realidad. Esta reforma educativa y las anteriores han zapateado en el mismo charco de la educación memorística, repetitiva y ahora con saberes ancestrales de la ch'alla y la k'oa.

Hágase lo que se haga en materia de reforma educativa no se ha de superar la crisis de la educación si no se destruye la propiedad privada de los medios de producción.

### ¿Cuándo la Escuela hará que los alumnos aprendan y comprendan la realidad?

Cuando algunos voceros del gobierno y corifeos de las confederaciones de maestros sostienen que no tenemos ninguna propuesta, les hemos respondido que el camino para que los niños y jóvenes aprendan a conocer la realidad será cuando juntemos la Escuela con el proceso social de la producción (la Escuela con la fábrica).

### ¿En qué consiste nuestra realidad?

La realidad es multifacética, compleja y problemática. Pero de todos los problemas, el problema básico y fundamental es cómo conseguimos la comida. Para alguna gente que piensa que el hombre está por encima de lo elemental y tiene fines elevados y espirituales, le parecerá que lo que planteamos es grosero y "materialista". Pero muy a pesar suyo tenemos que señalar que todos los problemas de la humanidad se generan por el problema de la comida.

### ¿Cómo se genera el conocimiento de la realidad?

El hombre en busca de comida empezó a conocer este mundo. La especie humana es producto de la adaptación a su medio (natural y social), pisando el suelo se incorporó sobre sus dos pies y liberó sus dos manos que le permitió construir herramientas para conseguir y mejorar su alimentación. Se agrupó para luchar contra las inclemencias de la naturaleza y empezó a transformar su medio, en busca siempre de satisfacer sus necesidades elementales. Esta preocupación fundamental le permitió perfeccionar sus instrumentos de trabajo, su técnica y finalmente crear ciencia y cultura.

### ¿La escuela de espaldas a la realidad?

Si, la escuela está de espaldas a la realidad porque no responde a ella. La realidad cambiante y llena de actividad (social y productiva). La escuela está congelada, no une la teoría con la práctica. No se aprende teoría para aplicarla al trabajo; al revés, se aprende con las manos para luego elevarse a la teoría, para elevarse aún más a lo concreto multifacético (práctica mejorada y creativa). Este proceso sólo se conseguirá derrumbando las paredes de la escuela para participar del proceso social productivo.

### ¿Y el bachillerato técnico-humanístico?

Desde hace mucho tiempo los pedagogos han reconocido y criticado la escuela memorística y repetitiva, por eso han planteado reformas que vayan a subsanar este problema con la escuela activa, escuela para la vida, escuela de producción, etc. ¿Cuántos proyectos no se han realizado?, desde la Escuela



ayllu de Warisata hasta la Escuela panadería Juan XXIII y la floresta de Tikipaya, y todos irremediablemente han fracasado.

¿Y por qué tendríamos que pensar que el proyecto de la reforma educativa no tendría el mismo destino?

El bachillerato técnico humanístico adolece del mismo defecto que los anteriores: su aislamiento. Talleres de carpintería o electricidad al margen del proceso social de la producción. Lo máximo que podrá resultar de esto es mano de obra calificada para la explotación capitalista, claro está que siempre que se logre implementar tan costoso proyecto, cosa que dudamos mucho. El ministro ya ha dicho que por este año no se llevará a efecto en las ciudades.

### ¿Cuál es el meollo del problema?

La solución no está en unir lo humanístico con el taller en la escuela. La solución viene de unir la escuela con la fábrica, con la agroindustria, con la minería, los hidrocarburos, etc., que es donde se transforma la naturaleza para llenar las necesidades de la humanidad. En el trabajo productivo se aprende con las manos, se manipula la materia prima, elementos físico químicos y biológicos, para que con ayuda de la teoría contenida en los libros se eleven a una comprensión cabal de la naturaleza. Se ampliarán los horizontes del niño y del joven, aprenderán la responsabilidad y solidaridad. Recién habrá complementariedad y reciprocidad, los más adelantados arrastrarán a los atrasados hasta equipararlos consigo.

### ¿Cambios de malla curricular y nuevas evaluaciones llevan alguna parte?

A ninguna parte. No mejoran la calidad de la educación. Las dimensiones del saber y el hacer siguen siendo repetitivos y mecánicos. Los valores (el ser) no se enseñan en el aula; estos son reflejo de la vida que uno lleva. En un mundo competitivo y cruel del capitalismo, donde no hay oportunidades para todos, ni siquiera para conseguir trabajo, la gente tiene que pisar a su prójimo para entrar a la empresa. ¿Qué clase valores ha de aprender? ¿Frente a todo esto que va a decidir? (es la otra dimensión). La realidad es más fuerte que lo pueda aprender de sus maestros. Va a decidir algo para comer, aun cuando sea contrariando lo que le diga la moral convencional.

Por todo esto la ley 070 es un fracaso por anticipado.

## EL VOTO NULO DEBE SER LA EXPRESIÓN CONSCIENTE DE LA NECESIDAD DE ACABAR CON EL ESTADO BURGUÉS Y CON TODAS LAS VARIANTES DE LA POLÍTICA BURGUESA

En toda época en la que ha existido el Estado, este se ha estructurado sobre una base económica concreta, sobre una forma de propiedad de los medios de producción que define el contenido de clase del Estado. El Estado, estructurado sobre la base de la gran propiedad privada de los medios de producción, es un Estado burgués, cuya misión es la de administrar los intereses generales de la clase dominante. La reforma al aparato Estatal, para que responda de mejor manera a los intereses de la burguesía, es un problema que ha interesado e interesa vivamente a la clase dominante, que se ve en la necesidad de ajustar periódicamente su funcionamiento, en función a las vicisitudes de la lucha de clases.

Las masas oprimidas, que luchan por mejores condiciones de vida y trabajo, chocan periódicamente con el Estado representante de los intereses generales de la clase dominante, en esa lucha aprehenden que una determinada forma de Estado, no es más que instrumento coercitivo para imponer la voluntad de la clase dominante y que por tanto, si quieren liberarse de las cadenas de la explotación y la opresión, urge acabar con él para poner en pie otro Estado que sea expresión de los intereses históricos del proletariado y ello solo es posible a través de la revolución social.

En el país el Estado Burgués esta agotado a los ojos de las masas oprimidas, que arremetida tras arremetida plantean unas veces conscientemente (Ejs. Tesis de Pulacayo, Asamblea Popular) y otras inconscientemente (Ej. Rebelión de octubre de 2003) la urgencia de sepultarlo definitivamente.

La burguesía, en el afán de preservar el Estado burgués, tiene la necesidad de ejecutar reformas a su aparato estatal en el empeño de desviar a las masas de lucha directa por el poder político. Este es el caso del gobierno del MAS que aprovechando las ilusiones que la condición indígena-campesina de Evo Morales despertó, busca dar la impresión de que se ejecuta un "proceso de cambio" para, en la práctica preservar lo esencial, que es el



régimen de propiedad de los medios de producción que define el contenido burgués del actual Estado. El Estado "autonómico" o "centralista", seguirá siendo Estado burgués en la medida en que el basamento económico del mismo siga siendo la propiedad privada burguesa. En Bolivia las masas maduran en esta experiencia y apuntan a superar el engaño de los MASistas en el gobierno así como los berrinches de los opositores de la vieja derecha que ahora quieren aparecer como los defensores de los derechos democráticos frente a las arbitrariedades del gobierno de Evo Morales.

Las tareas mínimas pendientes que el pueblo explotado exige, ya no pueden ser resueltas por el Estado burgués sometido a la opresión imperialista y al poder de la burguesía nativa. Pasa a ser tarea para el gobierno obrero-campesino y de las mayorías explotadas de la ciudades en el marco de la revolución socialista en la que la base de la producción será la propiedad social de las grandes medios de producción.

## TARES URGENTES QUE SÓLO EL GOBIERNO OBRERO-CAMPESINO PODRÁ CUMPLIR

1. Expulsión de las transnacionales, esto es liberar al país de la opresión imperialista.
2. Nacionalización de todos los recursos naturales (minas, hidrocarburos, etc) hoy en manos de las transnacionales bajo la figura falsa de sociedad con el Estado, y de la gran empresa privada nacional.
3. Liquidación total del latifundio. Entregar toda la tierra como propiedad comunitaria a los campesinos y organizar la granja colectiva mecanizada superando el minifundio improductivo y el latifundio acaparador..
4. Libre cultivo, comercialización e industrialización de la hoja de coca. La política del gobierno orientada a controlar la producción de la hoja y de la droga en manos de las organizaciones sociales, significa capitular frente a la política imperialista. El narcotráfico es una tara impuesta por el imperialismo que no se puede aceptar que sea endilgada a los campesinos productores de la hoja de coca.
5. Salud gratuita y universal.
6. Educación centralizada y financiada por el Estado, pública, laica, gratuita y universal, ligada al proceso de la producción social.
7. Control obrero colectivo en todas las empresas estatales y privadas.
8. Administración obrera en la seguridad social a largo y corto plazo.
9. Por un régimen de pensiones solidario, universal financiado por el Estado.
10. Salario Mínimo Vital con Escala Móvil para todos los trabajadores del país.
11. Ante la desocupación, creación de fuentes de trabajo a partir de la industrialización del país y escala móvil de horas de trabajo que consiste en que las horas de trabajo disponibles se repartan entre todos de manera que los desocupados puedan acceder a las fuentes de ocupación.

**Sucre**

**Volante distribuido el 25 de Mayo, efemérides de Chuquisaca**

## **A TODA LA POBLACIÓN CHUQUISACAQUEÑA Y BOLIVIANA**

Los explotados y oprimidos, es decir los pobres de este país, vemos azorados cómo se ha desatado la gran campaña electoral por parte del gobierno (MASista) burgués y de la vieja derecha cavernaria que hoy se encuentra arrinconada, sin un norte, discutiendo quien ira a la cabeza, o Juan el camaleón, Doria Medina el empresario, Costas el racista, etc.

El MAS ha comenzado a montar un gran fraude electoral de proporciones, inimaginables, porque ya no podrán alcanzar un porcentaje mayor al 40%; a todo esto los oficialistas (Evistas) nos hablan de bonanza económica de satélites, teleféricos, cumbres, autos blindados, helicópteros, aviones, etc.; ese había sido “el cambio” tan anunciado. Los pobres todo esto no comemos, queremos pan, trabajo, salud, educación, sin embargo el gobierno como gran cosa otorga a los trabajadores un 10% de incremento; esto no alcanza para nada cuando todo ha subido y seguirá subiendo; los obreros, fabriles, maestros, estudiantes, comerciantes, jubilados también suboficiales, oficiales de las FF.AA. etc. pasan hambre, peor aún en Chuquisaca y Sucre donde no existe trabajo. Obras en este 25 de Mayo, solamente se dedicaron a desempolvar promesas añejas, y veremos como habrá pasado otras fiestas mayas.

Los MASistas y otros en el parlamento, ministerios y gobierno se llenan los bolsillos con dinero de los bolivianos, éstos ganan más de Bs. 18.000.- no sienten la crisis, por esto pelean por cargos y pegas, ahora los burócratas dirigentes como Trujillo, Pardo, etc., corren y se arrodillan frente Evo, todo por cargos, y se olvidan de las bases, estos cangrejos merecen un escupitajo.

El gobierno del MAS, (con ya más de 8 años, donde la corrupción ha comenzado a corroerlo), ha manifestado a grito pelado que es defensor de la gran propiedad privada y de las (socias) transnacionales. Ahora Evo el ignorante señala que ya no habrá más “nacionalizaciones”, el “hermano” Evo obedece entonces al imperialismo. En Sucre el P.O.R. (Partido Obrero Revolucionario) señaló que era urgente expandir “FANCESA” a todo el país a través de la Nacionalización de SOBOCE, que el gobierno expropié sin indemnización todas las acciones de “Doria Medina”; nada de esto ocurre, más bien apoya a todo lo que dice y hace el cabeza de cemento. Esto nos demuestra una vez más que hay una pelea inter burguesa, porque todos son igualitos, respetuosos de las leyes y la CPE (Constitución Política de Estado), es decir de la gran propiedad privada y transnacionales que saquean a diario nuestros recursos no renovables.

El P.O.R. (Partido Obrero Revolucionario), plantea con toda claridad la revolución social, único y verdadero camino que queda a los explotados y oprimidos y hoy para acabar con el MAS burgués y pro fascista y la derecha cavernaria e instaurar el Gobierno Obrero-Campesino: Dictadura Proletaria. En las elecciones de octubre para qué elegir a uno u otro sirviente del imperialismo; de una vez debemos ¡VOTAR NULO! junto a los trotskistas y su partido el P.O.R. Para rechazar toda la farsa e impostura a la que nos quieren llevar estos sinvergüenzas, del MAS, MSM, UN, frentes amplios, etc. etc.

**¡¡VOTO EN OCTUBRE NULO, LAS ELECCIONES NO SIRVEN PARA NADA!!**

**¡¡MUERA EL GOBIERNO BURGUÉS DEL MAS Y LA DERECHA CAVERNÍCOLA!!**

**¡¡VIVA EL P.O.R., VIVA LA REVOLUCIÓN SOCIAL, GOBIERNO OBRERO-CAMPESINO!!**

*Sucre, 25 de mayo de 2014*



*C.R. del Partido Obrero Revolucionario (P. O. R.)*



## Cochabamba

### EL GOBIERNO PREOCUPADO EN DESMOVILIZAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Algo que no le deja dormir en paz al Ministro de Educación y a su equipo encaramado en el ministerio del ramo es el hecho inédito de que se hubieran sumado de manera masiva los padres de familia y los estudiantes de secundaria a las movilizaciones del magisterio urbano de Cochabamba. De nada ha servido el control secante que tienen sobre los directivos de las juntas escolares y de las OTBs de las zonas periféricas donde tradicionalmente se impone la influencia política del oficialismo. Esta vez, son las bases de la población de esos sectores quienes se incorporan furiosamente para defender el derecho que tienen sus hijos a recibir una mejor educación que les posibilite acceder a las universidades para lograr una profesión académica. Los otros sectores de la clase media que viven en los barrios céntricos de la ciudad, casi automáticamente y desde el principio, han mostrado gran simpatía por las movilizaciones de los maestros. Todo este fenómeno está mostrando que la huelga de hambre y las movilizaciones han engarzado en ese amplio proceso de emancipación política que están viviendo los explotados frente al gobierno del MAS.



Con la finalidad de frenar la movilización de estos sectores, las autoridades departamentales y distritales han ordenado a los directores de unidades educativas convocar a los representantes de los padres de familia, sin la participación de las organizaciones sindicales, a reuniones para pasarles una información sesgada en favor de la aplicación del nuevo plan de estudios y hacerles firmar actas donde señalan su acuerdo con la aplicación de este documento educativo. A los directores de unidades educativas secundarias se les ha instruido ejercer una acción represiva a toda iniciativa de los estudiantes de organizarse para concurrir a las movilizaciones del magisterio; los maestros son prohibidos de realizar reuniones sindicales en los locales escolares y, permanentemente, se les amenaza con procesos administrativos por movilizar y organizar a sus alumnos.

El propósito es que con las actas firmadas se pretende desarrollar una campaña nacional a través de spots publicitarios en los canales de televisión y solicitadas en la prensa escrita mostrando que los padres de familia están completamente de acuerdo con la aplicación del plan de estudios y que los maestros no gozan del apoyo de ellos. Se trata de una maniobra inmoral orientada a manipular la conciencia de la gente, maniobra que rápidamente ha sido rechazada en muchas unidades educativas porque las reuniones han resultado un fiasco porque los directores no han podido cumplir con su cometido de hacer firmar a los padres de familia esos documentos.

Se ha instruido a los maestros de base que la batalla se ha trasladado a cada una de las unidades educativas. Se les ha dicho que maestros, estudiantes y padres de familia deben actuar de manera unitaria para rechazar las presiones que vienen ejerciendo las direcciones distritales y de unidades educativas para aplicar el nuevo plan de estudios utilizando amenazas y chantajes como eso de que las unidades que no se sometan al nuevo plan no recibirán los nuevos ítems para cubrir la deuda histórica que vienen arrastrando desde hace varios años.

La tarea es profundizar y generalizar la movilización, si esto se logra, toda maniobra que urdan las autoridades educativas chocará con un muro infranqueable. Las masas encabritadas echarán por la borda la aplicación de la reforma educativa anticientífica y pachamámica del MAS.

## Sucre

### UNA MASIVA MARCHA DE MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA TOMAN LAS CALLES

En vísperas del aniversario de aquel Departamento, se ha realizado una masiva movilización de maestros y padres de familia exigiendo al gobierno la dotación de ítems de nueva creación y rechazando la aplicación del nuevo plan de estudios. Se trata de un anticipo de la incorporación de los maestros y padres de familia chuquisaqueños a las movilizaciones que se vienen realizando en las federaciones más grandes del interior.

Se está desatado la resistencia popular a la aplicación de la reforma educativa masista, este proceso puede terminar echando por tierra la aplicación de toda la Ley 070 porque, casi de manera instintiva, surge el rechazo a este proyecto anticientífico y retrógrado.

El próximo congreso nacional educativo del magisterio urbano debe servir para tomar una posición unitaria de los maestros rebasando a las direcciones oficialistas del sector y para unificar las acciones del magisterio nacional conjuntamente con padres de familia y estudiantes de secundaria.

Desde Santa Cruz

## **EL “VOLCAO” ALDO PEÑA Y LA DEBACLE DEL LIDERAZGO CRUCEÑO – EMPRESARIAL Y LOGIERO**

Juan Lemo

Cantándole a Evo en la cena con Lula, Aldo Peña, el “artista” de la Autonomía, sorprendió a propios y extraños al son de “Que levanten la mano los que quieran a Evo/El pueblo ya decidió que Evo se queda/Por eso la gente pide al líder de las Américas/Evo presidente quiere a su gente/Yo quiero a Bolivia/ Yo voy a votar por el Evo...”. Tal desatino mereció una tormenta de críticas y que ahora le llamen “El volcao” mientras Peña explica que no se ha vendido al MAS y que sigue fiel a sus ideales autonomistas. En los hechos este es un episodio más de la debacle de los líderes cruceños que jugaron a la guerra contra el MAS y que ahora están en la lona o bien abrazados a Evo haciendo jugosos negocios.

Aldo Peña, que compuso canciones para distintos politiqueros mostrando su “profesionalismo” y fuera ferviente autonomista en las jornadas del 2008, contratado como uno de los cantores favoritos de las logias cruceñísimas, acabó mostrando que, como los empresarios, “por la plata baila el mono” y aunque indica que no ha traicionado, refleja la mentalidad de la clase dominante cruceña, del empresariado que ponía la plata por detrás a los líderes cruceños y que ahora como dice la canción de Peña, está pidiéndole al gobierno que se quede pues con el gobierno de Evo Morales sus negocios están asegurados. Su “traición” si se le puede llamar así, es igual a la de los “líderes” cruceños, abandonaron su puesto de combate mostrando que sólo eran líderes de papel, que su interés no radicaba en lograr mejores días para Santa Cruz, sino en preservar sus negocios. A estos líderes fabricados que finalmente sucumbieron ante el MAS, no les quedó otra que entregarse a Evo y su pandilla, que les aseguran mejores negocios por eso ahora lo alzan en hombros.

El culto a Evo Morales en esa canción es por demás evidente, enfatizando los rasgos personalistas del gobierno de Evo que, como cada día se revela con más claridad, ejerce el control casi absoluto de todo el aparato gubernamental y su palabra es la ley.

Una gran parte de la clase media que asumió ilusionada la Autonomía departamental como la gran solución a los problemas cruceños, les dio su confianza pero terminó decepcionada de quienes dijeron pelearían hasta el fin “por Santa Cruz. La enseñanza es que Santa Cruz no puede salir adelante y pelear por lo que se necesita de verdad con liderazgos logiero-empresariales y en última instancia burgueses, defensores del sistema. Estos han caducado porque sólo llegan apenas hasta donde su bolsillo les aconseje. Por ello que es necesario forjar un liderazgo verdadero y desde abajo, un liderazgo de clase, asentado en la política de la clase obrera que propone que Bolivia, y Santa Cruz por ende, sólo saldrá del atraso a través de la puesta en marcha de un proyecto mucho más profundo y serio que la sola Autonomía, el proyecto revolucionario, el proyecto de las mayorías, el verdadero socialismo.

## **PEDRO REGALA A LA PATRONAL EL BONO DEL 1º DE MAYO**

En Industrias Belén cada año el primero de mayo se entregaba un bono a los trabajadores de 60 Bs, sin embargo este año no se lo ha entregado y solo se dio dos salteñas y una soda, todo con la permisividad del directorio sindical. Esto es el colmo en lugar de que el día del trabajo se le haga un regalo al trabajador se le quita un beneficio.

La patronal como siempre argumenta que no hay plata, que aumentarán sus gastos por el aumento salarial, el pago del doble aguinaldo, el aumento al salario mínimo nacional, etc. Y la dirigencia colaboracionista y conciliadora acepta sin reclamar.

La patronal igual seguirá teniendo altas utilidades, por eso continua comprando maquinarias, preparando la apertura de Belén 7, etc. En estos momentos es cuando más beneficios debe arrancarse a la patronal, ya que ellos cuando efectivamente no tengan recursos no dudarán en disminuir salarios y despedir trabajadores

De: “El Esmeril” No. 62, mayo 2014,  
POR Santa Cruz

# U Abierta

URUS - URDA

5A época, número 715

30 de mayo de 2014

## 28 DIAS DE HUELGA DE HAMBRE: LA UMSS MARCHA A LA DERIVA AUTORIDADES INCAPACES DE DAR SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEBEN IRSE

El conflicto presente, ha desnudando la naturaleza de las roscas que gobiernan la UMSS, su grado de decadencia, estrechez de miras y la miseria humana que constituyen su ser. Las actuales son iguales o peores que las anteriores. Juraron que respetarían el cogobierno, pero, al igual que en la gestión del ex Rector, el cavernario "Negro" Ríos, no convocan a reuniones del Consejo Universitario. Juraron limpiar la corrupción, pero terminaron encubriéndola como recurso de chantaje a sus opositores (caso tráfico de notas, por ejemplo). Juraron ser una gestión que respetaría a los estudiantes, dado que estos le dieron la victoria, para terminar, igual que el cavernario Ríos, mirando indolentemente como los estudiantes tienen que recurrir a la huelga de hambre para ser escuchados. Juraron respetar a los trabajadores, pero igual que antes, pisotean la carrera administrativa poniendo a sus capangas a dedo en cargos de responsabilidad y a sus parientes y a los dirigentillos prebendales como trabajadores de planta. Pero, la guinda que corona la torta es los más de 450 millones de Bs del IDH, acumulados a lo largo de estos últimos 5 años y que NO pueden ser ejecutados por la inoperancia, pequeñez de espíritu y falta de creatividad que caracterizan principalmente al Rector y al DAF de la UMSS.



Nadie dirige la Universidad, tras las últimas elecciones rectorales, el frente ganador, una coalición de camarillas facultativas y pequeños grupos de influencia, han loteado la Universidad. No les importa ni la academia, ni la institución, unos les serruchan el piso a los otros.

## AUTORIDADES CAPRICIOSAS E INDOLENTES JUEGAN CON LA VIDA Y EL FUTURO DE LOS ESTUDIANTES LA UNIVERSIDAD ES DEL PUEBLO, EL PUEBLO DEBE INTERVENIR

Es inaudito que en Cochabamba los estudiantes debamos realizar huelgas de hambre (más de 25 días) pidiendo WiFi, computadoras, equipamiento e infraestructura, o sea mejores condiciones de estudio.

Sabe el pueblo de Cochabamba, porque somos sus hijos, que venimos a la universidad con mucho esfuerzo y sacrificio económico de parte de nuestras familias, y las autoridades se escandalizan cuando pedimos que el curso de verano y de invierno sean gratuitos, o cuando pedimos que la impresión del título académico cueste "0" y no "Bs.- 1.200" (monto que define el rector de manera arbitraria).

Pero ni siquiera se sonrojan cuando cobran jugosos salarios (el rector gana igual que el presidente Bs.- 21.000) o COBRAN dobles aguinaldos, que al pueblo le cuesta Bs. 69.000.000 (millones) más, año que pasa.

Los estudiantes somos víctimas del permanente abuso y humillación de las autoridades, que, por ejemplo, ante el pedido de computadoras para los centros, no conformes con haber retrasado los tramites a lo largo de dos años bajo argucias supuestamente legales, AHORA OSAN EN CALIFICARNOS DE LADRONES, diciendo que cada frente que termina su gestión, se lleva todo lo que existe en las oficinas. RECHAZAMOS CATEGÓRICAMENTE ESTA OFENSA A LA DIGNIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

Frente a la indolencia burocrática de las autoridades nos hemos visto en la obligación de salir a las calles para denunciar a la opinión pública el abuso del cual somos objeto y como respuesta, el RECTOR EN COMBINACIÓN CON EL GOBERNADOR Y LA POLICÍA NOS REPRIMEN Y NOS ENCARCELAN. La prensa distorsiona señalando que existiría un supuesto enfrentamiento, NADA MÁS FALSO, los estudiantes para enfrentarnos tendríamos que estar en las mismas condiciones, y no tenemos escudos, cascos, gases ni Neptunos; SÓLO NUESTROS PECHOS, LIBROS Y CORAJE PARA RESISTIR.

Pedimos disculpas por cualquier molestia que podamos ocasionar, pero la responsabilidad es del Rector y sus caprichos. Al mismo tiempo sabemos que contamos con su solidaridad y su apoyo, la universidad es del pueblo y nos debemos a él.

Cochabamba 23 de Mayo del 2014.

FUL CENTROS



## EVO MORALES AYMA ES EL CANDIDATO DEL IMPERIALISMO Y LA BURGUESÍA VENDE-PATRIA

EN VANO RECITAN POEMAS A LA DEMOCRACIA LOS DEMÁS PARTIDOS ELECTORALES, EL IMPERIALISMO YA TIENE SU CANDIDATO, ES EVO AL QUE HAN FELICITADO POR MEDIO DEL FMI Y BANCO MUNDIAL. LA BURGUESÍA VENDE-PATRIA NO TARDÓ EN SEGUIR A SUS AMOS GRINGOS PIDIENDO QUE EVO GOBIERNE HASTA EL 2025, PORQUE NADIE MAS LES GARANTIZA SALARIOS DE HAMBRE Y GANANCIAS.

Evo ha demostrado que les puede garantizar millonarias ganancias a las transnacionales en las minas, los hidrocarburos y grandes empresas del país, manteniendo un Estado Pluri-transnacional. El imperialismo está contento con el partido pequeño burgués del MAS, por medio del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial felicita la política económica del gobierno: que mantiene los salarios más bajos del continente; que permite la inflación creciente y el incremento del desempleo, que no permite la industrialización de las partes de nuestra economía que consumirían los minerales y el gas que explotan las transnacionales, que disminuye los recursos para la Salud y la Educación de los bolivianos, con la ley Avelino Siñani que reduce el número de maestros y les aumenta el trabajo, no gastando en hospitales ni en ítems de médicos, tratando de aumentar las horas de trabajo de los salubristas por el mismo sueldo, aplicando un Sistema Integral de Salud que mete mano a los recursos de los afiliados de la Seguridad Social para destruirla y privatizarla. En fin, aunque los demás partidos electorales de la pequeña burguesía (MSM, CN) y de la burguesía vende-patria (UN, Demócratas), buscan desesperadamente el apoyo del imperialismo y los empresarios, denunciando la corrupción del vice y los masistas, la extorsión en la justicia, la ausencia de vocación democrática del presidente que viola su propia constitución, los narco-vínculos, etc. Los amos gringos apoyan a Evo porque sus fechorías son garantía de su lealtad y porque usa la ley y el garrote para defender los intereses de la anti-patria. Por eso, estas elecciones son una farsa y el voto inútil.



Pero si hasta ahora el cacique masista ha conseguido garantizar el saqueo imperialista, aprovechando la corrupción de los dirigentes y la debilidad de clase de los sectores, esto está cambiando, la clase obrera, el proletariado minero y fabril, poco a poco después de tantos retrocesos, irá surgiendo para ocupar el lugar de dirección política de las masas. Y será el Partido del proletariado, el POR boliviano, el que potenciará esto, para realizar la necesaria revolución social que nos saque del atraso y la miseria, sepultando a los explotadores imperialistas y vende-patrias de Bolivia.

### YO VOTARÉ NULO EN LAS PRÓXIMAS ELECCIONES PORQUE NO SERÉ CÓMPLICE DE LOS CORRUPTOS Y VENDEPATRIAS

En Bolivia se acabará la miseria y el atraso por medio de la REVOLUCIÓN SOCIAL, que le quitará las minas, los hidrocarburos, los latifundios y todos los grandes medios de producción a las TRANSNACIONALES O IMPERIALISMO y a la BURGUESÍA VENDE-PATRIA boliviana (empresarios, banqueros y latifundistas), sin pagar indemnización. Porque al ESTATIZARLAS planificaremos la economía, industrializaremos Bolivia, podremos dar trabajo, salud y educación a las masas, bajo el control de obreros y campesinos. Iremos al Socialismo camino al Comunismo. Conoceremos la democracia dejando atrás esta farsa electoral al retomar el hilo de LA ASAMBLEA POPULAR del 71 gobernándonos desde los cabildos abiertos y asambleas de representantes revocables. Será la democracia de la mayoría y dictadura contra los que nos oprimen. UN GOBIERNO OBRERO CAMPESINO o DICTADURA del PROLETARIADO

- SÓLO LOS VIVIDORES Y LADRONES APOYAN EL PROCESO DE CAMBIO FUERA los burócratas masistas de la COB, federaciones y confederaciones.**
- Organizar la lucha desde las bases en las asambleas y comités de huelga.**
- iii LA TROPA MILITAR TIENE DERECHO A SINDICALIZARSE!!!**
- ii ¡Viva la Tesis de Pulacayo y la independencia sindical!!!**
- iii Por una renta del 100% y un salario Mínimo Vital con Escala Móvil!!!**
- iii VIVA LA AUTODETERMINACIÓN DE LAS NACIONES OPRIMIDAS!!!**
- iii APLASTAR A LA BURGUESÍA VENDE-PATRIA Y EXPULSAR A LAS TRANSNACIONALES!!!**